

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальные аспекты землепользования»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72	72
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	108	108
подготовка к практическим занятиям	36	36
самостоятельное изучение тем	36	36
подготовка к текущему контролю	36	36
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16
Лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	164	164

подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	30	30
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1.ПК-3 Знает порядок методики кадастрового деления территории Российской Федерации				
Знания	Обучающийся не знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся слабо знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику кадастрового деления территории Российской Федерации
Умения	Обучающийся не умеет пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся слабо умеет пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся умеет пользоваться методикой кадастрового деления территории Российской Федерации
Навыки	Обучающийся не владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации	Обучающийся свободно владеет методикой кадастрового деления территории Российской Федерации
ИД-2.ПК-3 Умеет осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов				

Знания	Обучающийся не знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся слабо знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов
Умения	Обучающийся не умеет осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся слабо умеет осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	Обучающийся умеет осуществлять описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов
Навыки	Обучающийся не владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов	Обучающийся слабо владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов	Обучающийся свободно владеет методикой описания местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов

	кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов	кадастровых районов, кадастровых кварталов и формировать схемы и перечни кадастровых районов и кадастровых кварталов
ИД-3.ПК-3 Владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления				
Знания	Обучающийся не знает методику внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся слабо знает методику внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся с незначительным и ошибками и отдельными пробелами знает методику внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления
Умения	Обучающийся не умеет вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся слабо умеет вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся умеет с незначительным и затруднениями вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся умеет вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления
Навыки	Обучающийся не владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся слабо владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления	Обучающийся свободно владеет методикой внесения в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Введение в дисциплину	ПК-3	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Системы землепользования	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Стратегия развития землепользования в России.	ПК-3	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 7. Оптимизация форм хозяйственного использования земель.	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 9. Организационно-правовые	ПК-3	Тест по теме	Устный

и экономические основы использования земельных ресурсов			опрос, практические задания
Тема 10. Экономические регуляторы рационального использования земель.	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 11. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 12. Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 13. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства	ПК-3	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	ПК-3	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Структура земельных ресурсов это:

- 1) соотношение земель различных категорий;
- 2) соотношение территории суши и воды;
- 3) соотношение гидросферы и литосферы;
- 4) соотношение атмосферы и биосферы.

2. По целевому назначению земли подразделяются на:

- 1) 5 категорий;
- 2) 7 категорий;
- 3) 9 категорий;
- 4) на уголья.

3. Структура землепользователей- это:

- 1) структура сельхозугодий;
- 2) соотношение земель и пользователей земель;

- 3) соотношение размеров земель по пользователям;
- 4) категорий земель.

4. Земли республики распределены по:

- 1) горной и плоскостной зонам;
- 2) предгорной и горной зонам;
- 3) плоскостной, предгорной и горной зонам;
- 4) горной и горно-долинной зоне.

5. Земля в сельском хозяйстве используется для:

- 1) производства продукции;
- 2) размещения предприятий и сооружений;
- 3) для целей, обозначенных в п. 1 и в п. 2;
- 4) для поселений.

6. Главное полезное свойство земли:

- 1) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения;
- 2) плодородие;
- 3) возможность добычи полезных ископаемых;
- 4) деградация.

7. Сельскохозяйственные угодья – это:

- 1) земли, пригодные для пахоты;
- 2) земли, систематически используемые в производстве;
- 3) все земли, принадлежащие сельскохозяйственному предприятию;
- 4) земли пригодные для поселений.

8. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;
- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

9. Земельный кадастр – это:

- 1) документ о землевладельце;
- 2) документ о правовом режиме земель;
- 3) документ по оперативным сводкам;
- 4) систематизированный свод документированных сведений о земельном участке.

10. Земельные отношения регулируются:

- 1) земельным Кодексом;
- 2) гражданским Кодексом;
- 3) распоряжениями Правительства;
- 4) распоряжением органов местной власти.

11. Арендная плата за землю осуществляют:

- 1) в натуральной форме;
- 2) в денежной форме;
- 3) в квадратной форме;
- 4) по договору.

12. Земельное право – это:

- 1) право на пользование землей;
- 2) отрасль права, регулирующая земельные отношения;
- 3) право гражданина на пользование и распоряжение землей;
- 4) наука изучающая права пользования землей.

13. Земельные отношения – это:

- 1) отношения между физическими лицами по земельным вопросам;
- 2) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам;

- 3) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам;
- 4) отношение только между гослицами по поводу недвижимости.

14. Земельный кодекс – это:

- 1) законодательный акт, регулирующий земельные отношения;
- 2) законодательный акт, регулирующий земельно-имущественные отношения;
- 3) реестр;
- 4) книга.

15. Земельный участок может быть:

- 1) неделимым;
- 2) делимым;
- 3) неполным;
- 4) полным.

16. Богарные земли – это:

- 1) осушенные земли;
- 2) засушливые земли;
- 3) орошаемые земли;
- 4) неорошаемые земли.

17. Баланс земельный – это:

- 1) документ о составе земельных угодий;
- 2) документ о составе землепользователей;
- 3) документ об установлении границ землепользования;
- 4) земельный фонд страны.

18. С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок:

- 1) купля-продажа, дарение, мена;
- 2) передача по наследству, залог (ипотека), аренда;
- 3) все перечисленное в п. 1 и 2;
- 4) не эффективно использовать.

19. Эрозия почв – это:

- 1) разрушение верхнего плодородного слоя почв;
- 2) нарушение земель в результате деятельности человека;
- 3) нарушение земель в результате воздействия мусора;
- 4) нарушение земель в результате воздействия воды.

20. Засоленные земли – это:

- 1) накопление в почве солей;
- 2) накопление в почве среднерастворимых солей;
- 3) накопление в почве труднорастворимых солей;
- 4) солончаки.

21. Земельная рента – это:

- 1) доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения;
- 2) доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения;
- 3) земельный кодекс;
- 4) реестр земель.

22. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд – это:

- 1) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника;
- 2) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме;
- 3) принудительное отчуждение земельного участка у его собственника с возмещением убытков в полном объеме, в том числе и с упущенной выгодой;
- 4) сервитут.

23. Ипотека – это:

- 1) залог недвижимости;
- 2) залог техники и оборотных средств;
- 3) получение денежных средств;
- 4) аренда земли.

24. Конфискация земельного участка – это:

- 1) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда;
- 2) безвозмездное изъятие земельного участка;
- 3) безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти;
- 4) безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли.

25. Льготы по земельному налогу – это:

- 1) частичное освобождение физических или юридических лиц от уплаты земельного налога;
- 2) частичное или полное освобождение физических или юридических лиц от уплаты земельного налога;
- 3) неуплата налогов;
- 4) фискальный налог.

26. Межа – это:

- 1) граница между территориями смежных земельных участков;
- 2) граница между категориями земель предприятия;
- 3) земельный участок;
- 4) землепользование.

27. Обладатели сервитута – это:

- 1) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
- 2) лица, имеющие право неограниченного пользования чужими земельными участками;
- 3) собственник земли;
- 4) пользователи земли.

28. Объекты государственного мониторинга земель – это:

- 1) все земли в Российской Федерации;
- 2) земли, принадлежащие государству;
- 3) земли федерального и регионального подчинения;
- 4) земли муниципальных образований.

29. Объекты земельных отношений – это:

- 1) земля, земельные участки, сооружения;

- 2) земля, земельные участки, части земельных участков;
- 3) поселения;
- 4) сооружения.

30. Объекты земельных прав – это:

- 1) земельные участки, земельные доли, части земельных участков;
- 2) права на земельные участки и земельные доли;
- 3) земельные участки, земельные доли, части земельных участков, права на земельные участки и земельные доли;
- 4) землепользователи.

31. Регулирование земельных отношений – это:

- 1) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель;
- 2) эффективное использование земли;
- 3) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель;
- 4) рациональное использование земли.

32. Рынок земли – это:

- 1) сфера товарного обращения земельных участков и прав собственности на земельные участки путем купли, продажи или обмена;
- 2) организация, где официально оформляются сделки с земельными участками (купли, продажи или обмена);
- 3) рынок недвижимости;
- 4) организация рынка недвижимости.

33. Рыночная стоимость земельного участка – это:

- 1) цена, по которой земельный участок или права на него могут быть не отчуждены с соблюдением условий сделки;
- 2) цена, по которой земельный участок или права на него могут быть реализованы на рынке ;
- 3) цена, которая устанавливается органам местной власти;
- 4) цена, которая устанавливается органами региональной власти.

34. Самовольное занятие земель – это:

- 1) пользование земельным участком при отсутствии оформленного в установленном порядке права собственности, владения, пользования или аренды;
- 2) пользование земельным участком без оформления в установленном порядке исходно-разрешительной и проектной документации;
- 3) пользование чужим земельным участком;
- 4) сервитут.

35. Собственники земельных участков – это:

- 1) лица, являющиеся собственниками земельных участков;
- 2) лица, самовольно занявшие земельный участок;
- 3) лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти;
- 4) землепользователи.

36. Стоимость земли – это:

- 1) цена земельного участка, определяемая продавцом;

- 2) цена земельного участка, определяемая на рынке земли;
- 3) цена определяемая покупателем;
- 4) цена определяемая арендатором.

37. Удобрение – это:

- 1) вещество для питания растений;
- 2) вещество для повышения плодородия почв;
- 3) вещество для питания растений и повышения плодородия почв;
- 4) гербициды.

38. Установление границы земельного участка – это:

- 1) комплекс правовых действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка;
- 2) комплекс землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка;
- 3) комплекс правовых и землеустроительных действий, направленных на формирование сведений о границе земельного участка;
- 4) земельный кадастр.

39. Деградация земель – это:

- 1) количественное ухудшение состава и свойств земель и почв;
- 2) качественное ухудшение состава и свойств земель и почв;
- 3) количественное и качественное ухудшение состава и свойств земель и почв;
- 4) засоление.

40. Участники земельных отношений – это:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) земельный фонд РФ;
- 3) только физические лица;
- 4) только юридические лица.

41. Кто не является субъектом земельных отношений?

- 1) граждане России;
- 2) иностранные граждане;
- 3) органы государственной власти;
- 4) иностранные юридические лица.

42. Что не является основанием для возникновения земельных отношений?

- 1) сделки;
- 2) судебные решения;
- 3) устное соглашение;
- 4) приватизация.

43. Земельные правоотношения – это:

- 1) общественные отношения, урегулированные нормами права;
- 2) общественные отношения в области государственного управления, использования и охраны земель, урегулированные нормами земельного права, состоящие во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников;
- 3) юридические отношения по поводу земли;
- 4) правовой режим земель с/х категорий.

44. Какие из указанных правоотношений относятся к земельным?

- 1) правоотношения собственности на землю;
- 2) отношения в сфере управления природными ресурсами;
- 3) отношения в сфере контроля за использованием природными ресурсами;

4) все вышеуказанные правоотношения относятся к земельным.

45. Кто является субъектом государственной собственности на землю?

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) органы исполнительной власти;
- 4) муниципальные образования.

46. В отношении каких земель не допускается ипотека?

- 1) земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства;
- 2) приусадебных земельных участков личного подсобного хозяйства;
- 3) земель сельскохозяйственных организаций;
- 4) земельных участков индивидуального жилищного, дачного и гаражного строительства.

47. Кто является субъектом муниципальной собственности на землю?

- 1) субъекты Российской Федерации;
- 2) поселки;
- 3) города;
- 4) муниципальные образования.

48. Какие земли не находятся в общей собственности?

- 1) земли муниципальных образований;
- 2) земли садоводческих, огороднических товариществ;
- 3) земли крестьянских (фермерских) хозяйств;
- 4) региональные земли.

49. Какие из этих оснований не относятся к принудительным основаниям прекращения права собственности на земельные участки?

- 1) использование земельного участка с нарушением законодательства;
- 2) прекращение деятельности юридического лица;
- 3) конфискация земельного участка;
- 4) обращение взыскания на земельный участок.

50. Кто не является наследником (правопреемником) земельного участка?

- 1) физические лица;
- 2) лицо без гражданства;
- 3) иностранный гражданин;
- 4) юридическое лицо.

51. По каким основаниям может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком?

- 1) изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- 2) отчуждение земельного участка;
- 3) реквизиция земельного участка;
- 4) не устранение совершенных земельных правонарушений.

52. С какого момента вступает в силу сервитут?

- 1) с момента внесения платы за пользование участком;
- 2) с момента его регистрации;
- 3) с момента подписания соглашения о сервитуте;
- 4) с момента приобретения прав собственности на участок.

53. Кто является субъектом частной собственности на землю?

- 1) арендаторы;
- 2) органы исполнительной власти;

- 3) граждане и юридические лица;
- 4) префектуры.

54. Что является основанием приобретения права постоянного пользования на земельный участок?

- 1) судебное решение;
- 2) административный правовой акт;
- 3) договор;
- 4) приватизация.

55. Кто является участниками соглашения о сервитуте?

- 1) собственник земельного участка и органы местного самоуправления;
- 2) собственник земельного участка и лицо, требующее его установления;
- 3) собственник земельного участка и арендатор земельного участка;
- 4) собственник земельного участка и судебные органы государственной власти.

56. Что является основанием прекращения аренды земельного участка?

- 1) соглашение сторон;
- 2) эффективное использование земли;
- 3) рациональное использование земли;
- 4) полное использование земли.

57. Какие виды управления земельным фондом существуют?

- 1) общее управление;
- 2) региональное управление;
- 3) видовое управление;
- 4) собственное управление.

58. Какие функции не входят в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами?

- 1) ведение государственного земельного кадастра;
- 2) разрешение земельных споров;
- 3) землеустройство;
- 4) перевод земель из одной категории в другую.

58. На кого возложена ведущая роль в управлении земельными ресурсами?

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство природных ресурсов РФ;
- 3) субъект Российской Федерации;
- 4) органы местного самоуправления.

60. Кто осуществляет управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности?

- 1) исполнительные органы государственной власти;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) Российская Федерация и ее субъекты;
- 4) законодательные органы государственной власти.

Ключ для тестовых заданий

	1	2	3	4
1	+			
2		+		
3			+	

4			+	
5	+			
6		+		
7	+			
8				+
9				+
10	+			
11				+
12				+
13			+	
14	+			
15		+		
16				+
17	+			
18			+	
19	+			
20				+
21	+			
22			+	
23	+			
24	+			
25	+			
26	+			
27	+			
28	+			
29		+		
30			+	
31			+	
32	+			
33		+		
34	+			
35			+	
36			+	
37			+	
38		+		
39			+	
40	+			
41				+
42			+	
43		+		
44	+			
45	+			
46				+
47				+
48		+		
49	+			
50		+		
51	+			
52		+		

53			+	
54				+
55	+			
56	+			
57		+		
58				+
59	+			
60	+			

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2 семестр/1 курс -Зачёт

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачёту

1. Основные этапы развития системы землепользования в России.
2. Понятие системы землепользования
3. Основные характеристики системы землепользования
4. Элементы системы землепользования
5. Содержание, способы и методы государственного регулирования системы
6. землепользования
7. Рациональное землепользование
8. Общераспространенные принципы системы землепользования
9. Устойчивость системы землепользования
10. Частные принципы системы землепользования
11. Основные проблемы землепользования
12. Особенности формирования системы землепользования в населенных пунктах
13. Виды разрешенного использования земельных участков в населенных пунктах
14. Виды разрешенного использования земельных участков на землях лесного фонда
15. Виды разрешенного использования земельных участков на землях с/х назначения
16. Права на земельные участки в соответствии с Земельным кодексом РФ
17. Основные теоретические положения формирования земельной ренты, определение
18. Классификация рентообразующих факторов
19. Развитие теории ренты
20. Виды земельной ренты
21. Функциональное зонирование территории города
22. Документы территориального планирования Российской Федерации
23. Правовой режим земельных участков
24. Факторы относительной ценности территории
25. Ценовое зонирование территории города
26. Понятие, цель и задачи оценки земли
27. Метод капитализации земельной ренты
28. Метод предполагаемого использования
29. Метод остатка
30. Метод сравнения продаж. Процедура расчета стоимости методом сравнения продаж.
31. Метод выделения
32. Метод распределения
33. Метод определения затрат на освоение

- 34.Метод определения затрат на воспроизводство или замещение инфраструктуры
- 35.Метод по условиям типовых инвестиционных контрактов
- 36.Использование результатов оценки земель в экономическом механизме управления
- 37.земельными ресурсами
- 38.Система экономических регуляторов системы землепользования
- 39.Земельный налог
- 40.Арендная плата за пользование ЗУ
- 41.Земельное законодательство Республики Дагестан.
- 42.Экологические проблемы землепользования в Республике Дагестан.
- 43.Земельные отношения в Древнем Риме.
- 44.Земельные отношения в европейских странах.
- 45.Структура и категории земельных ресурсов.
- 46.Структура землепользователей.
- 47. Земли плоскостной, предгорной и горной зон республики.
- 48.Участники и объекты земельных отношений.
- 49.История земельных отношений в Дагестане.
- 50.Земельная реформа 90-х годов XX века и её итоги

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 19

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____